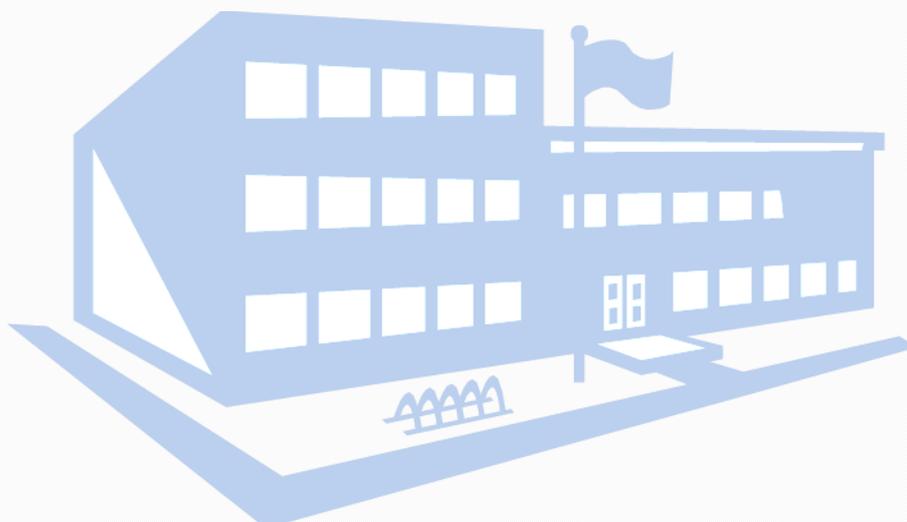


ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»**



Календарный 2019 год

Принят
на педагогическом совете
Протокол от «23» марта 2020г.
№4

Утвержден
приказом директора
от «26» марта 2020г.
№116

Директор



Ф.Ф. Аюпова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»
ЗА КАЛЕНДАРНЫЙ 2019 ГОД**

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» (далее – лицей) подготовлен на основании приказа от 21.01.2020г. №17 «О проведении процедуры самообследования».

Состав экспертной группы:

Председатель: Аюпова Ф.Ф., директор.

Заместитель председателя: Сафиуллин И.Т., заместитель директора по УР

Члены экспертной группы:

Фаязова Г.З., заместитель директора по УР

Закирова Р.Р., заместитель директор по ВР

Бисерова И.Р., заведующий по ХЧ

Ахметханова Г.Х., главный бухгалтер

Хабибулина А.С., председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – анализ показателей деятельности организации, оценка результатов образовательной деятельности, учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материально-технической базы, ВСОКО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование лицея проводилось на основании следующих нормативных документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013г. №462».

Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости лицея, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития организации.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте образовательной организации: https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84 и направлен учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового обеспечения, учебно-методической и воспитательной работы, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №84 ИМЕНИ ГАЛИ АКЫША»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человека/ 79,79%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,65 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	386 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/ 36%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 человек/ 74,87%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 человек/ 25,12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82,14%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 21,43%
1.29.2	Первая	17 человек/ 60,71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 28,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкопо-	386 человек/ 100%

	лосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,12 кв. м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения о лицее.
2. Оценка образовательной деятельности лицея.
3. Оценка системы управления лицея.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников лицея.
7. Оценка кадрового обеспечения лицея.
8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея.
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея.
10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности лицея.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения о лицее

Координаты лицея:

Юридический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Московский, дом 100
 Телефоны: 8 (8552) 585131, 585144 (факс)
 Адрес сайта в Интернете – https://edu.tatar.ru/n_chelny/licey84
 Адрес электронной почты – licey84_chelny@mail.ru

Нормативная основа образовательной деятельности

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 16 Л 01 № 0002127, выданная 27 апреля 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серии 16 А 01 № 0000205 выдано 28 мая 2015 года действительно до 28 декабря 2024 года. Документы выданы Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Директор: Аюпова Фирдуса Фанависовна

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республика Татарстан».

Лицей осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам двух уровней: основное общее образование, среднее общее образование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8, ФКГОС 9), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Лицей работает в режиме 6-дневной рабочей недели, урочная деятельность организуется в одну смену с 8.30 продолжительность урока - 45 минут, продолжительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные - 10 минут. Вторая половина дня - внеклассные занятия, консультации, проектная, кружковая деятельность, платные образовательные услуги, классные и общелицейские мероприятия. В лицее действует сеть кружков, спортивных секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям, 10-11-х - по полугодиям, с 5 по 11 класса проводится промежуточная аттестация на основании учебного плана лицея.

На уровне основного общего образования функционируют 5-9 классы с углубленным изучением математики, информатики и английского языка. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Траектория профильной подготовки в 10-11-х классах предоставляет учащимся возможность индивидуального выбора по различным направлениям обучения: химико-биологическое, социально-экономическое.

3. Оценка системы управления лицея

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея, назначаемый учредителем на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления лицеем являются общее собрание работников лицея, педагогический совет, наблюдательный совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует педагогический совет. Педагогический совет лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники лицея.

В лицее действует профсоюзная организация сотрудников.

Наблюдательный совет лицея состоит из представителей учредителя, общественности и работников учреждения

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В лицее за календарный 2019 год обучалось 386 учащихся.

Уровень основного общего образования – 289 человек.

Уровень среднего общего образования – 97 человека.

Состав учащихся стабилен по уровням образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

количество выпускников	Русский язык				
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	40(100%)	28	10	2	-

количество выпускников	Математика				
	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	40(100%)	16	24	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

Кол-во выпускников	<i>Обществознание</i>					<i>Английский язык</i>				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	20 (50%)	2	16	2	0	5 (12,5%)	5	0	0	0

Кол-во выпускников	<i>История</i>					<i>Татарский язык</i>				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	4 (10%)	-	4	0	0	1 (2,5%)	1	0	0	0

ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Кол-во выпускников	<i>Информатика</i>					<i>Химия</i>				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	15 (37,5%)	7	8	0	-	18 (45%)	13	5	-	-

Кол-во выпускников	<i>География</i>					<i>Биология</i>				
	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел. (%)	«5»	«4»	«3»	«2»
40	5	3	2	-	-	12(30%)	8	3	1	-

	(12,5%)								
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
		РФ	РТ	
45	45	-	4	38

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Кол-во выпускников	Математика (профильная)				Русский язык			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже миним. порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже миним. порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
				ОУ				РТ
45	21	0	5	68,7	45	-	18	77,7

Кол-во выпускников	Математика (базовая)				
	Сдавали экзамен (чел.)	Написали на «2»	Написали на «5»	средний балл	
				ОУ	РТ
45	24	-	21	4,88	

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Кол-во выпускников	Обществознание				Химия			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
				ОУ				РТ
45	12	-	-	61,42	9	-	-	76,8

Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>					<i>Информатика</i>				
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	средний балл		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	
				ОУ	РТ				ОУ	РТ
45	18	0	5	70,7	58,6	4	-	-	67	69,6

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Кол-во вып-ов	<i>Английский язык</i>				<i>География</i>			
	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
45	5	-	2	76,2	1	-	-	74

<i>Литература</i>			
Сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
4	-	2	78,5

Проанализировав результаты ЕГЭ, отмечается повышение количества учащихся, выбирающих предметы по выбору более осознанно. Проанализировав основные и профильные предметы: по русскому языку в сравнении с предыдущим годом наблюдается положительная динамика. По математике – положительная динамика за 3 года. Химия остается на высоком уровне. По биологии, литературе и информатике наблюдается положительная динамика.

Достижения учащихся (всероссийские олимпиады, фестивали)					
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Шафигуллина Гульнар	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	Шаймуратов Ильнур	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шафигуллина Гульнар	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шаймуратов Ильнур	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Гиздатуллина София	8 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по программированию и виртуальной реальности «Хакатон»	Шафигуллина Гульнур	9 класс	Призер, 2 место	Буркеева А.М.
Достижения учащихся (республиканские олимпиады)					
1.	Родной (татарский) язык	Нуриева Наиля Айдаровна	5	Призер	Гилфанова Ф.М.
Достижения учащихся (муниципальные олимпиады)					
1.	Английский язык	НУРТДИНОВА АЙГУЛЬ АЛЬБЕРТОВНА	8	ПОБЕДИТЕЛЬ	Шарифуллина Резеда Галимянов-

					на
2.	Русский язык	ЗАРИПОВА АДЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	9	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Зайнутдинова Найля Набиулловна
3.	История Татарстана	МАКСУМОВА АЗАЛИЯ РАВИЛЕВНА	8	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Чеботарева Альбина Мясумовна
4.	Право	ТИМИРБАЕВА ДИНА ИЛЬХАМОВНА	9	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Чеботарева Альбина Мясумовна
5.	Литература	ФАРРАХОВА ЛИЛИЯ ДАНИЛЕВНА	10	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Зайнутдинова Найля Набиулловна
6.	Родной (татарский) язык	ШАЙХУТДИНОВА АЛИЯ РАИФОВНА	5	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Шакирова Рузалия Сагитовна
7.	Родной (татарский) язык	НИЗАМЕЕВА ИЛЬНАРА АЙРАТОВНА	8	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Аминова Аниса Анваровна
8.	Родной (татарский) язык	ТИМИРБАЕВА ДИНА ИЛЬХАМОВНА	9	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Аминова Аниса Анваровна
9.	Родной (татарский) язык	ШАКИРОВА КАМИЛЯ ЛЕНАРОВНА	11	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Шакирова Рузалия Сагитовна
10.	Родная (татарская) литература	ШАФИГУЛЛИНА ГУЛЬНАР АЛМАЗОВНА	9	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Аминова Аниса Анваровна
11.	Родная (татарская) литература	АВЗАЛТДИНОВА ГУЗЕЛЬ РАМИЛЕВНА	11	ПОБЕДИТ ЕЛЬ	Шакирова Рузалия Сагитовна
12.	Родная (татарская) литература	ВАЛИУЛЛИН ИЛЬДАР ИЛМИРОВИЧ	8	Призёр	Аминова Аниса Анваровна
13.	Родная (татарская) литература	СТЕПАНОВА ЛИАНА ВЛАДИСЛАВОВНА	7	Призёр	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна
14.	Родная (татарская) литература	САДЫКОВА ЛЯЙСАН РЕНАТОВНА	10	Призёр	Шакирова Рузалия Сагитовна
15.	Физическая культура	ПОЛЕЩУК ТИМУР РУСЛАНОВИЧ	10	Призер	Мурадымов Фандас Фархатович Мусина Гульназ Тагировна
16.	Биология	БАЖАНОВА АЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	8	Призер	Хабибулина Алсу Сабир- зяновна
17.	Математика	ГАРИПОВ	6	Призер	Хамадеева

		ТАГИР РАУШАНОВИЧ			Алсу Рафисовна
18.	ОБЖ	КАМАЛОВ РАДИФ АЛМАЗОВИЧ	8	Призер	Мурадымов Фандас Фархатович
19.	Обществознание	ТИМИРБАЕВА ДИНА ИЛЬХАМОВНА	9	Призер	Чеботарева Альбина Мясумовна
20.	История Татарстана	ЗАРИПОВА АДЕЛИНА АЛЕКСЕЕВНА	9	Призёр	Чеботарева Альбина Мясумовна
21.	Литература	САДРИЕВА ГУЛЬШАТ РИШАТОВНА	9	Призёр	Зайнутдино- ва Найля Набиуллов- на
22.	Геология	ИВАНОВ АРТЕМ СТАНИСЛАВОВИЧ	8	Призёр	Имамова Анзия Рафи- товна
23.	Геология	ГАЙНИЕВ САМАТ ИЛЬНУРОВИЧ	8	Призёр	Имамова Анзия Рафи- товна
24.	Геология	ГАЛЯЛТДИНОВ АЛМАЗ РУНАРОВИЧ	10	Призёр	Имамова Анзия Рафи- товна
25.	Английский язык	ИСЛАМОВА ДИАНА РИШАТОВНА	11	ПРИЗЕР	Муликова Светлана Файсаловна
26.	Русский язык	ТИМИРБАЕВА ДИНА ИЛЬХАМОВНА	9	Призёр	Зайнутдино- ва Найля Набиуллов- на
27.	Право	АГЛЯМОВА ИЛЬМИЯ РАНИФОВНА	8	Призёр	Чеботарева Альбина Мясумовна
28.	Право	ХИСМАТОВА РУЗИЯ РУСЛАНОВНА	8	Призёр	Чеботарева Альбина Мясумовна
29.	Право	КАРЮКОВА ЛЕЙЛА НИЯЗОВНА	11	Призёр	Чеботарева Альбина Мясумовна
30.	Родной (татарский) язык	НУРИЕВА НАИЛЯ АЙДАРОВНА	6	Призёр	Гилфанова Фаниля Мирфайзов- на
31.	Родной (татарский) язык	ГАЛИАХМЕТОВ РАЯН ИЛЬСУРОВИЧ	7	Призёр	Гилфанова Фаниля Мирфайзов- на
32.	Родной (татарский) язык	ГУСАМОВА ГУЗЕЛЬ РАЗИФОВНА	10	Призёр	Шакирова Рузалия Сагитовна
33.	Технология	ФАРРАХОВА АДИЛЯ	7	Призер	Сарварова Радина

		АЙЗАТОВНА			Миннераси- левна
Достижения учащихся (очные региональные и межрегиональные олимпиады при ВУЗах)					
1.	Всероссийская физико-математическая олимпиада при физико-математической школе «Квадрат Декарта» на базе Тюменского государственного университета	Сагиров Вильдан	10	2 место	Шаяхметова Л.М.
2.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Шаймарданова Милляуша	9	1 место	Шакирова Р.С.
3.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Шакирова Камиля	10	1 место	Шакирова Р.С.
4.	Региональная олимпиада по русскому языку языку НГПУ	Юсупова Азиза	9	1 место	Зайнутдинова Н.Н.
5.	Региональная олимпиада по татарскому языку НГПУ	Хакимуллина Камиля	11	2 место	Аминова А.А.
6.	Региональная олимпиада по математике КФУ Winkid	Гарипов Тагир	5	Победитель	Хамадеева А.Р.
7.	Региональная олимпиада по татарскому языку КФУ Winkid	Низамеева Ильнара	7	Победитель	Аминова А.А.
8.	Региональная олимпиада по английскому языку КФУ Winkid	Галиева Элина	7	Победитель	Закирова Р.Р.
9.	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению НГПУ	Хусаинова Аделя	9	2 место	Мусина Г.Т.
10.	Региональная олимпиада по теории физической культуры и олимпийскому движению НГПУ	Хайрисламова Розалина	10	2 место	Мусина Г.Т.
Достижения учащихся (конференции, конкурсы, другие мероприятия)					
1.	V Всероссийская научная конференция учащихся	Валиева Элиза Ильдусовна	10	Призер, 3 место	Зайнутдинова Н.Н.
2.	2 Всероссийская НПК имени М.Вахитова	Марданова Сария	11	1 место	Аминова А.А.
3.	2 Всероссийская НПК имени М.Вахитова	Султангалиева Ляйсан	10	2 место	Шакирова Р.С.

4.	Федеральный турнир имени М.В. Ломоносова	Фархетдинов Булат	9	Грамота	Даниленко Г.А.
5.	VI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся при НФ К(П)ФУ	Гарипова Регина	11	3 место	Шарифуллина Р.Г.
6.	VI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся при НФ К(П)ФУ	Маликова Эльвина	9	3 место	Газятулина Л.С.
7.	VI Всероссийская научно-практическая конференция учащихся при НФ К(П)ФУ	Равзутдинова Зарина	6	3 место	Сафиуллина А.Р.
8.	Всероссийская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Харисова Мадина	11	Финалист	Зайнутдинова Н.Н.
9.	Всероссийская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Сайфуллин Данил	9	Финалист	Аминова А.А.
10.	Всероссийская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Насифуллина Альмира	9	Финалист	Гилфанова Ф.М.
11.	Всероссийская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Валиуллин Ильдар	8	Финалист	Аминова А.А.
12.	Всероссийская научно-практическая конференция и чтения школьников на языках народов РФ	Султангалиева Лейсан	11	Финалист	Шакирова Р.С.
13.	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Набиев Булат	10	2 место	Асабина О.А.
14.	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в	Насифуллина Альмира	9	2 место	Гилфанова Ф.М.

	условиях полилингвизма»				
15.	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Аметова Диляра	10	Лауреат	Асабина О.А.
16.	Межрегиональная лингвистическая научно-практическая конференция учащихся «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»	Саматова Лейсан	8	Лауреат	Асабина О.А.
17.	Региональный этап чемпионата среди команд школьников по играм «Что?Где?Когда?»	Команда из 7 человек	8-10 классы	Финалисты	Имамова А.Р.
18.	IX Республиканские НП чтения им.Тайсина	Равзетдинова Разиля	5	2 место	Имаева А.А.
19.	Республиканская интерактивная командная игра, посвященная 100летию образования ТАССР	Команда из 5 человек	8-10 классы	1 место	Имамова А.Р.
20.	Городская интеллектуальная игра для школьников «Экономика вокруг нас» при КИУ	Команда из 6 человек	8-10 классы	Финалисты	Чеботарева А.М.
21.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Юсупова Азиза Фаррахова Лилия	10	Призер	Николаева Л.В.
22.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	Давлетова Диана Нуртдинова Айгуль	8	Призер	Шарифуллина Р.Г.
23.	Муниципальная интеллектуальная игра по информатике и ИКТ «IT-марафон»	Команда из 3х человек Маликова Эльвина Мирзина Регина Шафигуллина Гульнар	9	2 место	Газятулина Л.С.
24.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Исламова Диана	11	1 место	Муликова С.Ф.

25.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Султанова Гузель	7	3 место	Николаева Л.В.
26.	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Лингвомарафон»	Гайфуллина Гульшат	9	2 место	Шарифуллина Р.Г.

5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: № 6292, дата выдачи 27 апреля 2015 года, срок действия «бессрочно», выдана департаментов надзора и контролю в сфере образования по Республике Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002127 и свидетельства о государственной аккредитации регистрации № 2997 от 28 мая 2015 года срок действия до 28 декабря 2024 года, выдано Министерством образования Республики Татарстан, серия 16А 01 № 0000205.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основное общее образование	5 лет
2	Среднее общее образование	2 года

Комплектование классов

Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	65	-	-	-
6	3	61	-	-	-
7	3	69	-	-	-
8	3	54	-	-	3
9	2	40	-	-	2
ИТОГО	14	289	-	-	5

Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением
10	2	52	2 (социально-экономический, химико-биологический)
11	2	45	2 (социально-экономический, химико-биологический)
ИТОГО	4	97	4

Результативность обучения по предметам учебного плана по итогам 2018/2019 уч.года:

Предмет	Качество
---------	----------

	5-8	9	10	11
Родной язык	93,4%	88,2%	100,0%	100,0%
Родная литература	95,8%	96,1%	100,0%	100,0%
Рус.язык	89,7%	96,1%	97,8%	97,9%
Литература	98,6%	98,0%	100,0%	79,2%
Ин.язык	94,4%	92,2%	100,0%	100,0%
Математика	87,3%	96,1%	88,9%	95,8%
Алгебра	85,5%			
Геометрия	90,9%			
Информатика и ИКТ	100,0%	100,0%	77,8%	100,0%
История	89,2%	98,0%	97,8%	100,0%
Общество	98,1%	94,1%	100,0%	100,0%
География	96,2%	100,0%	100,0%	100,0%
Биология	90,1%	98,0%	100,0%	100,0%
Химия	95,1%	90,2%	97,8%	97,9%
Физика	91,7%	90,2%	97,8%	97,9%

Результативность работы лицея за учебный год

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них ат- тестовано	Успева- емость	Качество	5 (отл)	с од- ной 4	4 и 5	3	с од- ной 3
5А	15	15	100%	86,67%			13	2	1
5Б	26	26	100%	88,46%	1	1	22	3	2
5В	24	24	100%	70,83%	2		15	7	1
итого	65	65	100%	81,54%	3	1	50	12	4
6А	21	21	100%	66,67%			14	7	3
6Б	20	20	100%	80%			16	4	1
6В	20	20	100%	65%			13	7	1
итого	61	61	100%	70,49%			43	18	5
7А	23	23	100%	65,22%	1		14	8	1
7Б	24	24	100%	83,33%	1		19	4	2
7В	22	22	100%	68,18%			15	7	1
итого	69	69	100%	72,46%	2		48	19	4
8А	13	13	100%	53,85%			7	6	1
8Б	22	22	100%	77,27%	3	1	14	5	2
8В	19	19	100%	63,16%	2	1	10	7	2
итого	54	54	100%	66,67%	5	2	31	18	5
9А	21	21	100%	95,24%			20	1	1
9Б	19	19	100%	84,21%	3		13	3	2
итого	40	40	100%	90%	3		33	4	3
5-9 кл.	289	289	100%	75,43%	13	3	205	71	21
10А	26	26	100%	92,31%	2		22	2	
10Б	26	26	100%	100%			26		
итого	52	52	100%	96,15%	2		48	2	
11А	20	20	100%	75%			15	5	4
11Б	25	25	100%	100%	4	3	21		
итого	45	45	100%	88,89%	4	3	36	5	4
10-11 кл.	97	97	100%	92,78%	6	3	84	7	4
5-9 кл.	289	289	100%	75,43%	13	3	205	71	21
5-11 кл.	386	386	100%	79,79%	19	6	289	78	25

На «отлично» закончили учебный год 19 учащихся (в прошлом году 16 обучающихся), 5-8, 10 классов. Наблюдается положительная динамика роста количества отличников.

Количество обучающихся, имеющие одну «4» по предмету – 6.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету – 25 человека.

По итогам этого года в 11 классах – 4 отличника, 4 из них – претендент на Республиканскую медаль. В 9 классе по итогам года – 3 выпускника закончили основную школу с отличием.

На «4» и «5» в этом году учились 39 человек из 45 в 11 классах. В 9 классах – из 40 человека – 36 учатся на «4» и «5».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание в лицее – интернате по природе своей процесс творческий, созидающий каждый раз и в каждом отдельном случае нечто новое, не бывшее никогда ранее в опыте педагога; и он не может быть иным в силу того, что каждая школа неповторима в своем образе, в своей истории и в своем социально - психологическом содержании.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться соответственно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка;

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала великой России и нашей республики, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни стран;

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в лицее-интернате в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой лицея-интерната воспитательная работа была направлена на формирование у лицеистов ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности лицея, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Вся воспитательная деятельность лицея-интерната строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегией развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей
- Указом Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указом Президента РФ от 24 марта 2014 года №172. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) На начало 2018/2019 учебного года в лицее-интернате обучалось 382 учащихся, на конец учебного года обучается 387 учащихся. Всего в учреждении образования 18 классов-комплектов, работает 18 классных руководителей и 2 воспитателя интерната, 1 педагог-психолог, 1 библиотекарь и 1 медработник.

Система воспитательной работы формируется по следующим направлениям:

1. Социальное направление:

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями;

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление

Цель: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

3. Общекультурное направление

Задачи:

1. Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
2. Развитие художественных способностей;
3. Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

4. Духовно-нравственное направление

Задачи:

1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовнонравственной компетенции — «становиться лучше»;
2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
3. Способствовать осознанию основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость;
5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

5. Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У обучающихся формируются умения и навыки санитарно- гигиенической культуры, причащаются к здоровому образу жизни.

Социальная деятельность

Социальное направление внеурочной работы понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Связующим звеном социальной направленности внеурочной работы детей выступают различные мероприятия такие как:

- самоуправление в классе;
- социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);
- коллективно-творческое дело;
- социальный проект.

В условиях лицея-интерната социальная направленность дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач. Поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на "незаметное", а значит и более эффективное воспитание.

Еще одна отличительная черта социальной направленности детей – компенсаторная (или психотерапевтическая), поскольку именно в этой сфере ребята, обучающиеся в условиях лицея - интерната, получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда получают поддержку в учебном процессе. Социальная направленность создаст "ситуацию успеха", помогает ребенку в изменении своего статуса, поскольку в процессе занятий различными видами деятельности, он вступает в равноправный диалог с педагогом. Будучи слабо успевающим по основным школьным дисциплинам, удастся снять стереотип однозначного восприятия школьника как "троечника" или "трудного". Социальное направление также затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей. Социальная направленность выполняет еще одну важную задачу – профилактическую.

1. Профилактическая работа

В течение 2018-2019 учебного года систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации лицея-интерната, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ОДН. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработаны планы мероприятий по профилактике суицида, экстремизма, правонарушений, по которым велась основная работа. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся:

- «Терроризм – угроза обществу»
- «Мы все против коррупции»
- «Право на жизнь» (против употребления ПАВ)
- «Правила поведения на улице»
- «Живая память» (Беслан)
- «Что такое дружба» (Экстремизм)
- «Мои права»
- «Что такое толерантность»
- «Моя семья-моё богатство»

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, лицее, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2018-2019 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители

были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В лицее –интернате оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи. Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах лицея-интерната, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива лицея-интерната, операция «Быт», в ходе которой составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование и посещения семей на дом, социальный паспорт лицея-интерната.

1.1. Социальный паспорт лицея-интерната

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся лицея-интерната за последние три учебных года:

Показатели	2016/17	2017/18	2018/19
Всего учащихся	358	352	382
Опекаемые.	4	4	3
Многодетные семьи	62	53	70
Из них имеющие 3 детей	52	44	63
4 и более детей	10	8	7
Неполные семьи	46	55	60
Проживающие только с мамой	43	46	56
Проживающие только с папой	3	7	4
Неблагополучные семьи	нет	нет	нет
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	нет	нет	нет
Дети- инвалиды	4	4	8
Состоит на учёте:	нет	1	1

ВШК	нет	1	1
КДН и ЗП / ОПДН	нет	нет	нет
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	нет	нет	нет

- Количество детей, охваченных операцией «Быт» составляет 382 школьника, из них девочек-233 (61%), мальчиков –149 (39 %). В последние два года эти показатели стабильные.
- В полных семьях воспитываются 322 ребенка, в неполных семьях- 60 (19%). В этих данных наблюдается повышение показателей, что не очень радует. Воспитываются только с матерью- 56 (94%), только с отцом – 4 (6%);
- Детей- инвалидов- 8 (2,09 %), наблюдается увеличение
- Количество многодетных семей: 70
- 3 детей- 63
- 4 детей-6
- 5 и более детей- 1

Родители

место работы родителей			образование родителей					
Госуд. и муницип. (бюджет-ые) орг-ции и учреждения	ИП, ООО, ОАО, ЗАО	безработные*	др.	высшее	среднее	средне-специальное	средне-техническое	и др.
231	414	25	34	408	45	151	100	0

По данным операции «Быт» было выявлено, что наибольшее количество родителей работают

- На ИП, ЗАО, ООО работают: 414
- на государственных предприятиях: 231
- безработных:25

Образовательный ценз родителей составляет:

- Высшее: 408
- Среднее: 45
- Средне-спец.: 151
- Средне-технич. 100
- Другие: 0

Отмечается незначительное снижение количества родителей, имеющих среднее образование и среднетехническое образование.

В целях проверки достоверности данных, в ноябре- январе классные руководители 6-11 классов (5 кл 100 %) , согласно «Дорожной карте» должны посетить следующие категории семей:

- родители, не посещающие классные собрания
- неполные семьи
- имеют опеку

1.2. Наличие социально-негативных явлений

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша» в 2014 году совместно с педагогом –психологом лицея-интерната был составлен план профилактической работы , в этом учебном году продолжалась работа по этому плану и по основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внима-

ние было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В начале учебного года в ВШК состояло 3 ученика, а к концу остался 1 ученик. На каждого учащегося педагогом-психологом составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутри школьном учёте, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в лицее-интернате организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, МБУ г. Набережные Челны «Центр психолого-педагогической помощи Диалог».

В ходе работы по профилактике социально-негативных явлений по плану были поставлены задачи:

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.

По факту:

- Было проведено 3 штаба профилактики. На ВШК состояли 3 ученика за нарушение Устава лицея. Два ученика из 8а класса в конце учебного года на основании положительной характеристики классного руководителя были сняты с учета.
- Учащаяся 8в класса Маликова Э. поставлена на учет до конца ее учебы в нашем лицее.
- С этими учащимися была проведена комплексная работа классного руководителя, педагога-психолога и администрации.

Например, индивидуально с Маликовой Эльвиной и с её одноклассниками была проведена следующая работа:

- Получение согласия родителей на психолого-педагогическое сопровождение ребенка
- Оформление карты индивидуальной работы
- Диагностика уровня тревожности по Филлипсу
- Диагностика уровня самооценки
- Экспресс-диагностика суицидального риска по Разуваевой
- Диагностика психоэмоционального состояния по методике Люшера
- Диагностика психоэмоционального состояния по методике Сонди
- Диагностика психоэмоционального состояния и психокоррекция по арт-терапевтической методике «Карта сердца»
- Диагностика акцентуации личности по Шмишеку
- Индивидуальные психологические консультации с ученицей
- Индивидуальные психологические консультации родителями
- Индивидуальные консультации психолога с классным руководителем
- Обсуждение психоэмоционального состояния Маликовой Эльвины на административной планерке
- Психокоррекционная арт-терапевтическая работа по снижению психоэмоционального напряжения и тревожности ученицы
- Составление информации для КДН по несчастному случаю с несовершеннолетней.
- Проведен Час Психолога в 8В классе по теме: «Жизненные ценности»
- Проведен Час Психолога в 8В классе по теме: «Взаимоотношения с одноклассниками»
- Рекомендовать и организовать занятия в кабинете психологической разгрузки ЦПМСС №85
- Продолжает получать помощь клинического психолога.
- Родительское собрание с приглашением сотрудника Пасечникову И.Ю.-педагога-психолога МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85».
- Ученица 8 класса в течение учебного года сопровождалась педагогом-психологом. Школьные предметы ученица усвоила на «хорошо» и «отлично». Ребенок остается в группе риска по психологическим показателям.

1.3. Посещаемость.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в

воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися лицея. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию лицея-интерната о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в Журнале о посещаемости;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);

В течение 2018-2019 учебного года в лицее, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией лицея, педагогом- психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и лицея к воспитанию детей.

1.4. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружков- одно

из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Воспитательная работа в классах планируется и ведётся с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- традиционное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- нравственное;
- воспитание культуры жизненного самоопределения;
- здоровье берегающее;
- экологическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики , поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в лицее были выявлены сильнейшие учащиеся и формировались сборные команды лицея для участия в районных и городских соревнованиях.

Выводы:

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие количества правонарушений, совершаемых учащимися лицея во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к педагогу-психологу и решение поставленных проблем;

4.Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете за счёт эффективной социально – педагогической деятельности коллектива лицея.

Предложения:

- 1.Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися лицея-интерната.
2. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
3. Классным руководителям продолжить работу по вовлечению всех учащихся к занятиям в кружках, спортивных секциях, в конкурсах и соревнованиях различного уровня и направления.
4. Продолжить индивидуальную работу с учащимися из списка «Внимание».
5. Повышать педагогическую грамотность родителей и их ответственность за воспитание детей через классные собрания с приглашением специалистов.

2. Самоуправление учащихся

Современная школа – это развивающееся учебное заведение, в котором апробируются и реализуются многие воспитательные программы и проекты. Воспитательная система лицея, в которой особое внимание уделено детям для приобретения ими жизненного опыта, стала определенной точкой роста для школы, ресурсом, где могут раскрываться необходимые для творчества возможности. С 1997 года лицей всерьез занимается вопросами самоуправления как системообразующим элементом школьной воспитательной системы, с одной стороны, с другой – как первичного результата деятельности.

В лицее-интернате представлена трехуровневая схема ученического самоуправления. Благодаря своим профессиональным знаниям, классные руководители помогают выявить лидерские, организаторские способности детей, организовать постоянно действующую систему поддержки активистов самоуправления; консультируют педагогов и родителей по различным проблемам, возникающим в процессе организации ученического самоуправления и жизни класса. В каждом классе есть лидеры, которые активно участвуют в школьной жизни, они объединены в большой ученический Совет. Открытым голосованием проходят выборы спикера ученического Совета. Распределение членов ученического Совета по комитетам проходит на первом заседании, где вырабатывается и план работы на текущий учебный год.

Мероприятия	Месяц	Отметка о выполнении
- Созыв ученического самоуправления, составление рабочего плана на год. - Организация дежурств по лицелю, осмотр внешнего вида учащихся. - Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя.	Сентябрь	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. -Акции «Милосердие!», «Поздравь учителя!». -Проведение Дня Учителя. Проведение Дня самоуправления - Праздник “Сәмбелә”	Октябрь	выполнено

- Организация и проведение тематических линеек. - День единения - Рейды по проверке учебников и тетрадей	Ноябрь	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - Подготовка к Новому Году - Новый Год	Декабрь	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - отчёт министров о проделанной работе - конкурс чтецов	Январь	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - Вечер встречи с выпускниками - Мероприятия, посвященные военно-патриотическому месячнику	Февраль	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - Поздравительный концерт для женской половины к 8 марта - Рейды по проверке чистоты и порядка в классных кабинетах	Март	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - Проведение недели родного языка. - Подготовка и проведение «Парад одаренных-2019» - отчёт министров о проделанной работе	Апрель	выполнено
- Организация и проведение тематических линеек. - Май 9 – День Победы. - Конференция учащихся. Отчет ученического самоуправления. - Выпуск видеофильма о самоуправлении - Последний звонок «До свидания, лицей!»	Май	выполнено

На протяжении 3 лет в лицее-интернате искали наиболее эффективную форму организации

деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД. За период с 1 сентября по в школе проведено 19 мероприятий для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. Наиболее интересно прошли следующие:

- праздники «Посвящение в пятиклассники» для учащихся 5-х классов. Ведущими праздников были учащиеся старших классов
- на высоком уровне были подготовлены и проведены Новогодние праздничные утренники для средних школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 10-х классов.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются Советы дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии заместителя директора по ВР Закировой Р.Р. Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо.

При высоком уровне организации классного самоуправления класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толе-

рантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

По оценке классных руководителей и самих учащихся, таких коллективов в лицее мало, только в 5а (классный руководитель Сафиуллина А.Р.), в 7в классе (классный руководитель Шаяхметова Л.М.) учащиеся самостоятельно выбирают актив класса, распределяют поручения, создают Советы дел и самостоятельно организуют их выполнение. На достаточном уровне развития находится коллектив 10 кл. (кл. руководители Муликова С.Ф. и Шакирова Р.С.) Ребята из этих классов активные участники всех школьных мероприятий.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение в 6А (кл. руководитель Хамадеева А.Р.); 5б (кл. руководитель Чеботарева А.М.), 5 в (кл. руководитель Шарифуллина Р.Г.); 6 б классе (кл. руководитель Гилфанова Ф.М.); 7 в классе (кл. руководитель Мурадымов Ф.Ф.).

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить деятельность классных руководителей Шаяхметовой Л.М., Сафиуллиной А.Р, по воспитанию общественной активности учащихся и организации классного самоуправления.
3. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по теме «Воспитание общественной активности учащихся и организация классного самоуправления».

2. Профориентационная работа

Одно из направлений воспитательной работы в лицее является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях.

Среди 5-9 классов были проведены экскурсии в:

- ЭКСПО КАМу
- IT- парк
- НГПУ
- Торгово-технологический колледж-
- КИУ

10-11 классы посетили:

- КГМУ
- ЭКСПО КАМу
- КФУ
- КФС

В так же были проведены среди учащихся 5-11 классов.:

- Тематические классные часы
- Анкетирования
- Индивидуальные консультации
- Групповые собеседования

Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей. Но, по вопросу профессионального выбора конкретной картины о дальнейшем будущем своих детей они не имеют. На каждом родительском собрании была определена главная задача учебного года: сдача ЕГЭ и ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий.

Выводы:

Согласно данным анкет старшеклассников, по предварительному профессиональному самоопределению, обучающиеся 9- 11-х классов уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие школьники отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возмож-

ности, интересы и способности. Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися, и с их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностики и анкет выпускников, не все школьники учитывают при выборе профессии рекомендации педагога-психолога.

Предложения:

Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО классных руководителей.

4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Общеинтеллектуальная деятельность

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, проектная деятельность и волонтерские мероприятия.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

С целью создания условий для социализации и самоопределения детей, повышения роли технического творчества во всестороннем гармоничном развитии личности, стимулирования интереса обучающихся к сфере инновационных разработок и высоких технологий во время каникул в нашем лицее проходили мероприятия в рамках предметных недель.

Посещение выставок литературы, организованной школьным библиотекарем Шайхуллиной Ф.М. оставило в душе детей приятные впечатления, способствовало развитию познавательного интереса к чтению книг.

Согласно графика для обучающихся были проведены: игра-викторина «Математика в ребусах и загадках» и классный час «10 открытий, которые потрясли мир» ; классный час «Путешествие в страну Науки», викторина «В мире животных» и классный час «Час научных открытий» .

Дополнительное образование

➤ **Робототехника. Руководитель: Газятулина ЛС.**

Региональный отбор в Республике Татарстан «Робофест»	региональный	слушатели
Инжиниринговый центр КФУ	муниципальный	Участвовали на дне открытых дверей

➤ **Школьные бизнес компании. Руководитель : Буркеева А.М.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат
1.	«Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям»	Региональный	2
2.	«Всероссийская олимпиада по 3Д технологиям»	всероссийский	участие
3.	Хакатон «VR Татарстан» в номинации «Образование»	региональный	2 место
4.	Семинар школьных бизнес компаний. Победа в номинации «Лучший продукт»	республиканский	Победа в номинации

Технопарк (Кванториум)

Третий год сотрудничаем с Технопарком. Посещали следующие кванты: автоквант, геоквант, робоквант, материаловедение, 3Д моделирование. Занимались 86 учащихся (33 %) **Ребята, которые отличились:** Федоров А. Самсонова К, Харисова А., Хисматова Р., Аглямова И, Салимов Б. И Юнусова Р.

Дополнительное образование:

Уч. год	Всего уч-ся	Посещают кружки	(%)	
2016-2017	357	255	71	
2017-2018	357	255	72	
2018-2019	386	210	54,4	88% всего
		86 (кванториум)	33	

Вывод:

Муниципальное задание по техническому творчеству было выполнено.

Кол- во 2017/2018		Кол-во 2018/2019	
план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%	план по мун.заданию кол-во детей /%	факт кол-во детей /%
21%	115 /32,6%	21%	141/ 88%

Предложения:

1. Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.
2. При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.
3. Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.
4. Использовать интерактивные формы воспитательной работы, которые позволили бы участникам знать активную и исследовательскую позицию в процессе усвоения данного материала.

Общекультурная деятельность

Огромную роль в становлении личности играет эстетическо-художественная деятельность. Она способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, талантов. Формы работы по этому направлению:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне лицея, района и республики.

По данным направлениям в лицее работают кружки «Вокал» (руководитель Уразаева Л.К.), «Театр» (руководитель Арсланова В.И.), «Шафран» (руководитель Михайлова М.Н.).

➤ **Вокал. Руководитель: Уразаева Л.К.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат
-------	-------------	---------	-----------

1.	Вокальный конкурс «Красная гвоздика» в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и городской военно-патриотической программы «Звезда»	Муниципальный	призе-ры
2.	III конкурс-фестиваль хоровой музыки среди учащихся общеобразовательных школ « Поющие Челны »	Муниципальный	2 место
3.	Конкурс вокального творчества «Любовь, комсомол и весна!», посвященный 100-летию ВЛКСМ	Муниципальный	призе-ры
4.	Конкурс «Театр военной песни» в рамках реализации плана Набережночелнинского отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ и городской военно-патриотической программы «Звезда» МАУ «ЦПМК «Подросток»	Муниципальный	2 место
5.	Конкурс татарской песни «Туган як моннары»	Муниципальный	призе-ры
6.	Фестиваль татарской молодежи «Халкым чишмэсе»	Республикан-ский	лауре-аты
7.	Республиканский детский художественный фести-валь народного творчества «Без бергэ»	Городской этап	призе-ры
8.	II конкурс вокального искусства «Кызыл толке»	Республикан-ский	призе-ры

➤ **Театр. Руководитель: Арсланова В.И.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Резуль-тат
1.	Окружной фестиваль «Театральное Приволжье»	Муниципальный	3
2.	Конкурс театральных детских коллективов «Сэхнэ көзгесе»	региональный	1,2 ме-ста

➤ **Шафран. Художественно-эстетическое. Руководитель: Михайлова М.Н.**

	Наименование конкурса	Участник, результат
1	Муниципальный конкурс рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Гилемханов Тимур, участник Шакиров Халид, участник Мубаракшина Гузель, участник Гиздалуллина Лейла, участник Галлямов Булат, участник Яман Зэйнеп, участник Рязанова Юлия, участник
2	Муниципальный конкурс рисунков «Ос-новы безопасности на дороге»	Гиздалуллина Лейла, участник Галлямов Булат, участник Яман Зэйнеп, участник Рязанова Юлия, участник
3	Всероссийский конкурс рисунков «В ми-ре книг Л.Н. Толстого»	Хазиев Айнур, участник Афзалова Рамиля, участник Ибрагимов Ришат, участник Гусамова Гузель, участник
4	Всероссийский конкурс рисунков «Дети в творческом поиске»	Гилемханов Тимур, участник Гиздалуллина Лейла, участник Галлямов Булат, участник Яман Зэйнеп, участник Рязанова Юлия, участник Сизов Ренат, участник

		Билалова Лейла, участник Дмитриева Ульяна, участник Галиева Лейсан, участник
5	Республиканский конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	Шарипов Нариман, 2 место
6	Муниципальный конкурс рисунков «Честь имею» посвященный «Дню защитника отечества»	Икятуллина Алина, Диплом участника Шамсутдинов Булат, Диплом участника
7	Республиканский конкурс рисунков «Очарованные классиком...»	Галяутдинова Амира, 3 место Сагдатуллина Виоллета, Диплом участника Нуриева Алия, участник
8	Республиканский конкурс рисунков «Муса Джалиль»	Юнусова Риана, 2 место
9	13 Республиканский конкурс «Дети рисуют страну»	Валиев Ильвар, 1 место Норова Алия, участник Нуриева Алия, участник Иванов Артем, участник
10	Республиканский конкурс рисунков на экологическую тематику «Дети за чистую планету»	Нуртдинова Айгуль, ждем ответа Бажанова Алина, ждем ответа Икятуллина Алина, ждем ответа Галяутдинова Амира, ждем ответа Гилемханов Тимур, ждем ответа Рахимова Наргиза, ждем ответа
11	Муниципальная Олимпиада им. Рубаненко по Рисунку в школе искусств Да-Да	Афзалова Рамиля, Диплом 3 степени
12	Муниципальная Олимпиада им. Рубаненко по Композиции в школе искусств Да-Да	Афзалова Рамиля, Диплом 3 степени
13	Республиканский конкурс рисунков «наследие Великих Булгар»	Афзалова Рамиля, ждем ответа

В течение года были проведены традиционные мероприятия данной направленности:

-«День знаний» - проходил традиционно во дворе лицея, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

-Концерт, посвященный Дню Учителя и День самоуправления;

-Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты». Выступающие покорили сердца зрителей и жюри своей выразительностью, эмоциональностью и артистичностью.

-Концерт, посвященный Международному женскому дню, который организовали обучающиеся лицея;

-Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

-Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!», прошли организованно и интересно. Новогодние приключения ждали учащихся 5-11 классов, которых подготовили учащиеся 10-х классов.

-Торжественная линейка «Последний звонок»;

-«Парад одаренных-2019»;

-Выпускной бал.

Районные, городские конкурсы не обходятся без участия учащихся нашего лицея.

Выводы и рекомендации:

В целом работу лицея-интерната в данном направлении можно признать удовлетворительной. Классные коллективы 5-10-х классов показывают качественную подготовку к школьным мероприятиям. Всем классным руководителям вести работу по вовлечению детей в общешкольные мероприятия, способствовать раскрытию талантов

Духовно-нравственная деятельность

Духовно-нравственное воспитание – воспитание общественной активности и гражданского достоинства. Воспитание гражданина и патриота начинается со школьной скамьи, с привития любви к своему городу, школе. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания. Воспитание чувства патриотизма дает положительные результаты. Анализ показывает, что растет патриотизм, отношение к себе, отношение к обществу. Работа в этом направлении тесно взаимодействует с нравственным и художественно-эстетическим направлениями. Это – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное и воспитание чувства любви к родному языку, к его истории через изучение традиций своего народа и народов России.

В течение года была проведена работа по организации конкурсов рисунков, плакатов по различной тематике. Были проведены традиционные общелицейские мероприятия, целью которых является развитие интеллектуального потенциала детей, их творческих способностей, навыков культуры организации внеурочного времени, сплочение коллектива, воспитание нравственных качеств личности, развитие интереса к традициям лицея-интерната.

№	Традиционные мероприятия
	Общелицейские праздники
1	День знаний
2	День пожилого человека.
2	День учителя- день самоуправления
3	День рождения лицея: "Посвящение в 5-классники"
4	Декада правовых знаний
5	Выборы президента самоуправления учащихся лицея-интерната
6	Традиционные мероприятия, посвящённые Дню Матери
7	День инвалидов
8	Новогодние представления
9	Научно- практическая конференция «Молодежь в научном поиске»
10	День здоровья
11	Вечер встречи с выпускниками
12	Спортивные соревнования между классами
13	Международный женский день
14	Встречи с известными представителями татарской и русской интеллигенций
15	День рождения татарского поэта Г.Тукая
16	День защиты детей
17	«Парад одаренных» - награждение победителей олимпиад и конкурсов, вручение премии имени Гали Акыша
18	Уроки правды о войне.
19	Чествование ветеранов войны и тыла
20	День открытых дверей.
21	Экологические уроки. Трудовые десанты
22	Последний звонок
23	Выпускной бал старшеклассников
24	Первенство лицея по шахматам
	Фестивали, конкурсы
1	“Мин татарча сөйләшәм”- республиканская акция
2	Выпуск тематических стенгазет.

3	Участие в традиционных городских и республиканских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир профессий» ✓ Смотр песни и строя допризывной молодежи «А ну-ка, парни» ✓ «Лучшая школьная газета» ✓ « Лучший отряд ППН» ✓ КВН (ШТК) ✓ «Музыкальный калейдоскоп» ✓ «Кол Шәриф оныклары» ✓ «Татарстан дигән Ватаным бар, татар дигән бөек халкым бар» ✓ “Татар малае” ✓ Сочинений и творческих работ, посвященных памятным датам ✓ “SaMoСтоятельные дети» ✓ Тимуровское движение ✓ «Сәхнә көзгесе» ✓ “Театр как театр” ✓ “Алло, мы ищем таланты” ✓ «Навстречу Сочи-2014» ✓ «Танцевальный ринг» ✓ «Золотая тюбетейка» ✓ «Тайны родного края» ✓ «Сүз эчендә хикмәт бар» ✓ “Осенний марафон” ✓ “Ак каурый” ✓ “Милли бизәк” ✓ “Замечательный вожатый” ✓ “Белая ладья” ✓ “Камская ладья” ✓ “Споёмте, друзья”
4	Участие в различных городских интеллектуальных играх

**Достижения лицея-интерната
в 2018/19 учебном году**

№	Мероприятия	участник	класс	ре- зультаты	Руководитель
1.	«Татарстан хэзинэлэре» городская программа	команда	5а	3	Сафиуллина А.Р.
2.	Тайи-игра” Лабиринты разума”	команда	7б	1	Хабибулина А.С.
3.	Открытое первенство РТ, посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза летчика-истребителя В,В, Талалихина	команда	средний возраст	3	Мурадымов Ф.Ф.
4.	Открытое первенство РТ, посвященное 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза летчика-истребителя В,В, Талалихина	команда	старший возраст	1	Мурадымов Ф.Ф.
5.	Городской конкурс профессионального мастерства «Вдохновенные цветом», приуроченного к 190-летию	команда	9а	3	Имамова А.Р.

	Л.Н. Толстого				
6.	Семинар «Школьные компании. Успешный старт»	команда	7-9кл	побе беди ди- тель	Буркеева А.М.
7.	Городской конкурс социальной рекламы « Будущее в твоих руках»	тимуров- цы	6кл	2	Гилфанова Ф.М.
8.	Милли татар яшьләре прроекты “Серле сандык”	команда	5-7кл	1	Махму- това А.Ф, Набиул- лина Р.Ф.
9.	Бика-Фест-2018 , победа в номинации “Лучший академический вокал в исполнении произведений татарских композиторов”	Шакирова Язгулем	10б	1	Уразаева Л.К.
10.	Городское мероприятие для учащих- ся школ «Где логика»	команда	8в	2	Газяту- лина Л.С.
11.	Городской конкурс авторских соци- альных проектов «Доброгод»	тимуров- цы	6кл	3	Гилфанова Ф.М.
12.	Квест-игра “Мой любимый город”, посвященный 50-летию КамаАЗа	команда	5а	3	Сафиул- лина А.Р.
13.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”, вокальный дуэт	Шамсут- динов Ильмир Мардано- ва Сария	10,11 кл	1	Уразаева Л.К.
14.	Городской вокальный конкурс “Красная гвоздика”	Равзетдин ов Камиль	6в	3	Уразаева Л.К.
15.	Проект “СМС-дети”, акция “Поделись улыбкой”	команда	8-10	3	Махму- това А.Ф, Набиул- лина Р.Ф.
16.	Проект “СМС-дети”, акция “Единственной маме на свете”	Бажанова Алина	7б	3	Махму- това А.Ф, Набиул- лина Р.Ф.
17.	Проект “СМС-дети”, акция “Единственной маме на свете”	Хабибули на Милена	7в	3	Махму- това А.Ф, Набиул- лина Р.Ф.
18.	Проект “СМС-дети”, акция “Единственной маме на свете”	Салахутд инова Раиля	8б	1	Махму- това А.Ф, Набиул- лина Р.Ф.
19.	Военно-патриотический конкурс среди команд ОППН	команда	7-8кл	3	Николае- ва Л.В.
20.	Конкурс интерактивной игры по информатике ИКТ “Кубик Рубика”	команда	8кл	2	Газяту- лина Л.С.
21.	Фестиваль КВН Юниор Лига	команда	7-10кл	Гра н- при	Закирова Л.Р.

22.	Первенство РТ по армрестлингу среди юниоров	Шаймард анова Язиля	10а	2	Мусина Г.Т.
23.	Чемпионат РТ по армрестлингу	Шаймард анова Язиля	10а	3	Мусина Г.Т.
24.	Первенство Приволжского федерального округа по армрестлингу	Шаймард анова Язиля	10а	1	Мусина Г.Т.
25.	Республикакүләм татар яшьләре милли ижат фестивале “Халкым чишмәсе”	Шакирова Язгөлем	10б	3	Уразаева Л.К.
26.	«Татарстан хэзинэлэре» городская программа, “Хәтер учагы” уены	команда	5а	3	Сафиул- лина А.Р.
27.	«Татарстан хэзинэлэре» городская программа, конкурс капитанов	Мударисов Гумар	5а	1	Сафиул- лина А.Р.
28.	Worldskills Kazan2018 «Волонтер года» в номинации «Юный волонтер»	Норова Алия	7а	побе беди ди- тель	ГДДТиМ №1 Аминова А.А.
29.	«Так просто быть рядом», городская акция , приуроченная к декаде инвалидов	команда	ШСУ	Бла- го- дар- стве нное пись мо	Закирова Р.Р.
30.	Семинар «Школьные компании. Успешный старт» г. Казань	команда	7-10кл	фи- на- лист	Буркеева А.М.
31.	Городская квест-игра «По следам музейных экспонатов»	команда	7в	1	Шаяхме- това Л.М.
32.	Городская квест-игра «По следам музейных экспонатов»	команда	7а	2	Аминова А.А.
33.	Городская квест-игра «По следам музейных экспонатов»	команда	8в	2	Газяту- лина Л.С.
34.	Городская квест-игра «По следам музейных экспонатов»	команда	7б	1	Хабибу- лина А.С.
35.	Нәфис сүз остасы	Салихова Алия	10б	1	Шакиро- ва Р.С.
36.	Мультимедийная презентация «Калейдоскоп идей», номинация «ИКТ-игра», 3 место	команда	8кл	3	Газятули на Л.С.
37.	Конкурс сочинений по безопасности дорожного движения “Письмо сверстнику”, 2 место	Ахметши на Азалия	5а	2	Сафиулл ина А.Р.
38.	“Театр военной песни”	Мардано- ва Сария, Шамсут- динов Ильмир	11,10 кл	2	Уразаева Л.К. Мурады- мов Ф.Ф.

39.	“Гөрләшик әле, дуслар” очрашу-уены , “Татарстан хэзинэләре “программасы кысаларында,	команда	5а	1	Сафиуллина А.Р.
40.	“Татарстан хэзинэләре “программасы кысаларында уен нәтижәләре буенча	команда	5а	3	Сафиуллина А.Р.
41.	“Туган тел” бәйрәме , “Татарстан хэзинэләре “программасы кысаларында	команда	5а	2	Сафиуллина А.Р.
42.	Творческий конкурс Камская неделя дизайна	Гиматдинова Альбина	10а	1	Буркеева А.М.
43.	“Казах халкының бәйрәм йолалары”	команда	интернат	1	Набиуллина Р.Ф.
44.	Конкурс «Мисс СНТ» в рамках городской программы «Союз наследников Татарстана»	команда	5б	1	Чеботарева А.М.
45.	“Отечества славные сыны” , смотр строя и песни	команда	8кл	3	Мурадымов Ф.Ф.
46.	Военно-спортивная игра “Зарница”	команда	7-8 кл	3	Мурадымов Ф.Ф.
47.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества “Без бергә”, номинация Художественное чтение	Салихова Алия	10б	1	Шакирова Р.С.
48.	Компьютерный турнир “Upgrade» , команда	команда	8кл	1	Газятулина Л.С.
49.	“Фантазия без границ” в рамках XXI международного фестиваля «Детство без границ»	Хабибуллин Вильдан	6в	1	Сарваров И.И.
50.	“Поющие Челны”, муниципальный конкурс	команда	5б	2	Уразаева Л.К.
51.	“Фантазия без границ” в рамках XXI международного фестиваля «Детство без границ»	Зяббаров Тимур	11а	1	Сарваров И.И.
52.	Конкурс ситуативных фотозон “Жизнь как театр”	команда	6б	3	Гилфанова Ф.М.
53.	Муниципальный этап I Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», , лауреат	Бурганова Лейсан	11а	лауреат	Гилфанова Ф.М.
54.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса рисунков Солдатами н рождаются”, номинация “Живопись”	Шарипов Нариман	11б	2	Михайлова М.Н.
55.	“Почему я стал участником	Аглямова	7б	3	Набиуллина

	республиканского проекта “СМС-дети”	Аделия			на Р.Ф.
56.	VIII городской конкурс татарской песни» Туган як моннары»	Марданова Сария	11б	1	Уразаева Л.К.
57.	VIII городской конкурс татарской песни» Туган як моннары»	Шакирова Язгулем	10б	1	Уразаева Л.К.
58.	Научно-техническая конференция «От идеи до воплощения»	Шаймуратов Ильнур	8в	2	Сарваров И.И.
59.	Конкурс вокального творчества “Любовь, комсомол и весна”, вокальный дуэт	Марданова Сария Шамсутдинов Ильмир	10,11 кл	2	Уразаева Л.К.
60.	Фестиваль-конкурс «Мон чишмэсе»	Марданова Сария	11бкл	2	Уразаева Л.К.
61.	Слет школьных компаний РТ, победитель в номинации “Лучший продукт”	команда	7-8 кл	1	Буркеева А.М.
62.	Зональный этап “Детство без границ”, художественно-прикладное творчество “Фантазия без Границ”	Зяббаров Тимур.	11а	3	Сарваров И.И.
63.	Всероссийский конкурс «Фестиваль карт» , номинация «Картографический дизайн»	Федоров Алмаз	11а	1	Валиахметов Д.И.
64.	«Фестиваль карт» , номинация «Картографический дизайн»	Хисматов Рузия	7в	3	Валиахметов Д.И.
65.	«Фестиваль карт» , номинация «Картографический дизайн»	Аглямова Ильмия	7в	3	Валиахметов Д.И.
66.	«Фестиваль карт» , номинация «Лучшая исследовательская работа»	Салимов Булат	7в	2	Валиахметов Д.И.
67.	«Фестиваль карт» , номинация «Лучшая исследовательская работа»	Юнусова Риана	7в	2	Валиахметов Д.И.
68.	«Фестиваль карт» , номинация «Лучшая исследовательская работа»	Харисова Айгуль	7в	2	Валиахметов Д.И.
69.	«Фестиваль карт» , номинация «Нестандартное решение»	Самсонов Ксения	7в	3	Валиахметов Д.И.
70.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Марданова Сария	11б	1	Шакиров Р.С.
71.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Султангадиева Лейсан	10б	2	Шакиров Р.С.
72.	ТЮМГУ “Квадрат Декарта”	Сагиров Вильдан	10а	2	Шаяхметова Л.М.
73.	Республиканский конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля “Жизнь моя песней звенела...”	Юнусова Риана	7в	3	Михайлова М.Н.
74.	Эколого-трудовая акция “Костер”,	команда	5б	1	Чеботаре

	отряд «Патриоты»				ва А.М.
75.	«Герои Великой Отечественной войны-наши земляки» в рамках программы СНТ	Салахутд инова Раиля	5б	1	Чеботаре ва А.М.

Экскурсии и выходы

Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания города, экскурсионной и творческой деятельности. Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе лицея. Основной задачей экскурсионной работы является формирование мировоззрения лицеистов. Экскурсионная работа носит так же ряд других важных задач: патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурологическое воспитание.

№	Название учреждения	Класс и кол-во участников
1	Музей афганцев	5а, 14
2	Школьный музей «Национальная изба»(СОШ №50)	5а, 15
3.	Музей истории города	5а, 14
4	Кадетская школа №82	5б, 18
5	Кадетская школа им. Кайманова	5б, 15
6	Школа № 35	5б, 12
7	Музей Афганцев	5б, 21
8	музей боевой славы	5в 22
9	Музей "Подвигу жить" ГБОУ "Кадетская школа №82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова"	5в 22
10	картинная галерея	5в 14
11	музей боевой славы сош №35	5в 22
12	музей Героя Советского Союза Никиты Кайманова СОШ№47	5в 22
13	Музей истории города	6а, 15
14	Музей боевой славы	6а, 21
15	Картинная галерея	6а, 15
16	Музей Воинской славы	6б 20
17	Музей Кайманова Н.В.	6б 20
18	Картинная Галерея	6б 15
19	Сош 35 (музей)	6в 20
20	«Пост №1»	6в 20
21	«Картинная галерея»	6в 19
22	Музей "Боевой славы"	6в 19
23	Музей истории города	7а 12
24	Кадетская школа им. Кайманова	7а 14
25	Музей истории города	7б 10
26	Картинная галерея	7б 15
27	Музей «Кадетская школа №47»	7б 20
28	Музей истории города	7в 20
29	Кадетская школа 82 «Подвигу жить»	8А 13
30	Музей истории города. Квест	8А 13
31	Поздравление бабушки Романа ко дню пожилого человека	8А 4
32	Экскурсия в экспокама	8А 13
33	Йога дюц «осенние каникулы»	8А 5
34	Музей афганской славы	8А 13

35	Гала концерт Курай моны	8А	5
36	Квест-игра в Музее истории города	8б	22
37	«Музей им. Н. Кайманова» при кадетской школе № 47	8в	13
38	Музей боевой славы «ПОЛЕВАЯ ПОЧТА ГЕРАТ»	9А	17
39	МБОУ «Кадетская школа имени Н. Кайманова»	9А	21
40	Музей боевой славы «ПОЛЕВАЯ ПОЧТА ГЕРАТ»	9б	16
41	МБОУ «Кадетская школа имени Н. Кайманова»	9б	19
42	Сош 35 (музей)	9б	12
43	Картинная галерея	10а	24
44	Музей сош№47	10а	12
45	Музей сош №82 Подвигу жить	10а	12
46	Картинная галерея (зимн. и весен. каник)	10б	18
47	Татарская библиотека №12	10б	35
48	Музей им. Кайманова	10б	18
49	Музей Афганцев	10б	26
50	Музей истории города	10 б	8

2018/19 учебный го наличие грамот победителей и призеров

№ ОУ	Город род-ской ур-вень 1 кв	Рес-публикан-ский ур-вень 1 кв	Всерос-сий-ский ур-вень 1 кв	Го-род-ской ур-вень 2 кв	Рес-публи-кан-ский ур-вень 2 кв	Всерос-сийский ур-вень 2 кв	Город-ской ур-вень 4 кв	Рес-публи-кан-ский ур-вень 4 кв	Все-рос-сий-ский ур-вень 4 кв	Ит ого
84	20	1	0	28	9	0	22	3	10	93

Сравнительная таблица (за последние три года)

Всего грамот			Город			Республика			Всероссийские и международные		
2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	2018/19
53	75	93	41	52	70	10	15	13	2	8	10

Городской рейтинг (за последние два года)

Учебный год	грантовые конкурсы детские	грантовые конкурсы профмастерства	СО П	Профилактика	Охват тех. тв.	Достижения	спорт	музеи	итого баллов
2017/2018	25	4	1	12	7	7	7	0	63
2018/2019	12	10	4	1	16	17	42	17	119

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительное воспитание – воспитание человека здорового нравственно и физически. По этому направлению были поставлены следующие задачи на 2018/19 учебный год:

1. Принять участие в республиканских, всероссийских смотрах-конкурсах на лучшую постановку физкультурно-массовой работы с детьми и подростками.
2. Увеличить количество часов внеурочной деятельности по этому направлению и повысить показатели занятости в спортивных кружках.

Формированию потребности учащихся в спортивном образе жизни способствуют спортивные секции, активное участие в различных мероприятиях. Результаты участия в спортивных мероприятиях представлены в таблице:

Традиционные спортивные мероприятия

<p><u>Первенство лица:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Волейбол буенча ➤ Баскетбол буенча
<p><u>Соревнования по городу</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мини-футбол ➤ баскетбол ➤ волейбол ➤ жиңел атлетика ➤ йөзү ➤ естэл теннисы ➤ тимераякта шуу ➤ чаңгы ярышлары ➤ КЭС БАСКЕТ ➤ бадминтон ➤ пионербол ➤ төрле эстафеталар ➤ ГТО ➤ Стройда жыр белән йөрү

Наши спортивные достижения:

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат место
1.	Осенний легкоатлетический кросс	Муниципальный	28
2.	Первенство по баскетболу на Кубок Мэра города	Муниципальный	12
3.	Первенство города по плаванию	Муниципальный	55
4.	Первенство города по волейболу	Муниципальный	6
5.	Первенство города по лыжным гонкам	Муниципальный	28
6.	Первенство города по бадминтону	Муниципальный	25
7.	Первенство города по конькобежному спорту	Муниципальный	36
8.	Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	20
9.	Кросс Татарстана	Муниципальный	Участие
10.	ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"	Муниципальный	Участие
11.	ШФЛ	Муниципальный	Участие
12.	Всероссийская Олимпиада по ФК	Муниципальный	14
13.	Спорт -альтернатива - пагубным привычкам	Республиканский	участие
14.	Олимпиада начинается в школе	Республиканский	участие
15.	Акция «Танцующие челны»	Муниципальный	участие
16.	ГТО		100%
17.	Всероссийская акция «Здоровое поколение – активное долголетие»	Всероссийский	участие
18.	Всероссийская акция «Спортивный Татар-	Всероссийский	участие

	стан»		
19.	Акция «Универсиада 2019»	Всероссийский	участие
20.	Региональная олимпиада по физической культуре и олимпийского движения на базе ФГБОУ ВПО НИСПТР	Республиканский	2 призера
21.	Торжественное открытие ледового корта «Встретимся на катке!»	Лицей	участие
22.	Массовые катания на коньках ««Быть здоровым здорово»	Лицей	участие
23.	Турнир по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Лицей	участие
24.	Веселые старты на катке « Ледовый калейдоскоп»	Лицей	участие
25.	Массовые рождественские катания на коньках	Лицей	участие
26.	Турнир «Веселые коньки»	Лицей	участие

Дополнительное образование

➤ **Баскетбол им Юнармия. Руководитель: Мурадымов Ф.Ф.**

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Первенство города по Баскетболу	Муниципальный	12
2.	Турнир по баскетболу на кубок Лицея	Лицей	8 класс
3.	КЭС-баскетбол	Муниципальный	Участие (4 шт Баскетбольных мяча)
4.	ШФЛ	Муниципальный	Участие (9 шт футбольных форм)
5.	«Зарница» в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	3 место
6.	Смотра строя и песни «Отечества славные сыны» в рамках ВВОД	Муниципальный	3 место
7.	Первенство Республики Татарстан, посвящённому 100-лет со дня рождения Героя Советского Союза летчика-истребителя Виктора Васильевича Талалихина в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	1 место
8.	Первенство Республики Татарстан, посвящённому 100-лет со дня рождения Героя Советского Союза летчика-истребителя Виктора Васильевича Талалихина в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	3 место
9.	«Театр военной песни» в рамках ВВПОД «Юнармия»	Муниципальный	2 место
10.	Первенство города по быстрым шахматам в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	Участие
11.	Первенство по скалолазанию в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	Участие

12.	«Красная гвоздика» в рамках ВВОД «Юнармия	Муниципальный	1 место
-----	---	---------------	---------

➤ **Волейбол. Руководитель: Мусина Г.Т.**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ	Уровень	Результат
1.	Первенство города по волейболу	Муниципальный	6
2.	Турнир лицея по пионерболу и волейболу «Спорт-здоровье, Спорт-успех!»	Лицей	
3.	Товарищеская встреча сборной по волейболу с ДЮСШ 11	Муниципальный	
4.	Турнир по волейболу на Кубок лицея	Лицей	

2018/2019 учебный год

ОУ	Всеобщая физкультура	Самбо	Гольф	ШБЛ "КЭС-БАСКЕТ"				Учитель здоровья России	Олимпиада начнется в школе	Мини-футбол-в школу!	Школьные спортивные клубы (сентябрь)	Школьные спортивные клубы (март)	Президентские игры	Спорт-альтернатива-пагубным привычкам	Итого баллов
				город	зона	финал	суперфинал								
84	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

2018/19 учебный год

ОУ	Городская спартакиада	Проведение соревнований	Олимпиада по предмету	Проекты	ГТО	Общественные поручения	Семинары	Эстафета учителей	Итого баллов	Место
84	30	0	7	1	76	0	10	0	124	42

Выявлено, что в этом учебном году процент участия обучающихся в республиканских и всероссийских смотрах-конкурсах по физкультурно-массовой работе был увеличен.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В этом учебном году также проводилось медицинское обследование состояния здоровья и обследование физического развития. В результате обследования установлены, что следующие показатели идут на увеличение:

заболевания	% отношения больных к общему
--------------------	-------------------------------------

	числу уч-ся
Зрение	2,2%
ВСД	1,8%
Заболевания ЖКТ	1,6%
Аллергический дерматит	0,6%

№	Показатели	2016/17	2017 18	2018/ 19
1	Всего учащихся	358	357	386
3	Функциональные показатели в норме(%)	319 (89%)	323 (90,4%)	355(92%)
4	Количество физически гармонично развитых детей	309	297	341
5	Группы по физическому развитию:			
	Основная группа	222	216	228
	Подготовительная	123	128	136
	Спец.группа	13	13	22
8	Группы здоровья:			
	-I	20	15	191
	-II	311	312	173
	-III	25	23	17
	-IV	0	3	5

Уч.год	Всего детей	Из них		
		Основная группа (кол-во/ процент)	Подготовит. группа (кол-во/ процент)	Спецгруппа (кол-во/ процент)
2016/17	358	222/ 62%	123/ 34%	13/ 4%
2017/18	357	222 / 62,1%	127/ 35,5%	13/ 3,6%
2018/19	386	228/ 59%	136/ 35,2%	22/ 5,6%

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Были организованы тематические классные часы о здоровом питании.

Предложения:

- продолжить работу с учащимися, педагогами, и родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов.
- Увеличить число конкурсов, спортивных праздников и принять участие в соревнованиях различного уровня.
- Учителям во время проведения урока контролировать своевременную и правильную организацию рабочего места лицеиста, способствующую закреплению навыков правильной осанки, проведение физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке.

Работа классных руководителей и воспитателей

Должность	ФИО	стаж
Зам. директора по ВР	Закирова Рамзия Рахметовна	26
Педагог-психолог	Яруллина Рамзия Шайхулловна	19
5а кл. руководитель	Сафиуллина Айгөл Рибеловна	23

5б кл. руководитель	Чеботарева Альбина Мясумовна	25
5в кл. руководитель	Шарифуллина Резеда Галимяновна	23
6а кл. руководитель	Хамадеева Алсу Рафисовна	12
6б кл. руководитель	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна	32
6в кл. руководитель	Мурадымов Фандс Фархатович	5
7а кл. руководитель	Аминова Аниса Анваровна	39
7б кл. руководитель	Хабибулина Алсу Сабирзяновна	10
7в кл. руководитель	Шаяхметова Люция Миннахметовна	28
8а кл. руководитель	Николаева Лили Васильевна	9
8б кл. руководитель	Хуснимарданова Ильназ Ильшатовна	2
8в кл. руководитель	Газятулина Лилия Саетгалиевна	9
9а кл. руководитель	Закирова Лилия Рафисовна	2
9б кл. руководитель	Имамова Анзия Рафитовна	15
10а кл. руководитель	Муликова Светлана Файсаловна	17
10б кл. руководитель	Шакирова Рузалия Сагитовна	39
11а кл. руководитель	Буркеева Аида Марсельевна	12
11б кл. руководитель	Даниленко Галина Асхатовна	29
Воспитатель	Набиуллина Резеда Файзрахмановна	23
Воспитатель	Махмутова Алина Фирдаусовна	10

Участие в мероприятиях:

№	Название мероприятия	класс	уровень	результат
1.	Сөмбелә	5а	лицей	Лауреат
2.	Битва хоров	5а	лицей	3 место
3.	Мое портфолио	5а	лицей	призер
4.	Ярмарка добра	5а	лицей	3 место
5.	Интеллектуально-познавательная игра «Автокейс», посвященной 50-летию начала строительства КАМАЗа	5а	город	1 место
6.	Квест-игра “Мой любимый город” посвященной 50-летию КАМАЗа	5а	город	3 место
7.	Сөмбелә	5б	лицей	номинант
8.	Битва хоров	5б	лицей	1 место

9.	Конкурс портфолио	5б	лицей	1 место
10.	Битва хоров	5б	город	2 место
11.	Сәмбелә	5в	лицей	призер
12.	Битва хоров	5в	лицей	3 место
13.	Конкурс портфолио	5в	лицей	1 место
14.	интеллектуально-краеведческая игра «Золотая тубетейка»	5в	город	участие
15.	Конкурс портфолио	6а	лицей	1 место
16.	Сәмбелә	6а	лицей	номинант
17.	Битва хоров	6а	город	участие
18.	Конкурс портфолио	6б	лицей	3 место
19.	Сәмбелә	6б	лицей	номинант
20.	Битва хоров	6б	лицей	участие
21.	Конкурс портфолио	6в	лицей	2 место
22.	Сәмбелә	6в	лицей	номинант
23.	Битва хоров	6в	лицей	участие
24.	Битва хоров	7а	лицей	призер
25.	Турнир по волейболу	7а	лицей	1 место
26.	Ярмарка добра	7а	лицей	1 место
27.	По следам музейных экспонатов	7а	город	2 место
28.	Битва хоров	7б	лицей	участие
29.	Турнир по волейболу	7б	лицей	2 место
30.	Ярмарка добра	7б	лицей	участие
31.	«Где логика»	8в	город	1 место
32.	Битва хоров	7в	лицей	1 место
33.	Турнир по волейболу	7в	лицей	3 место
34.	Ярмарка добра	7в	лицей	2 место
35.	По следам музейных экспонатов	7в	город	1 место
36.	интеллектуальная игра «Я и закон» КИУ	8а	город	участие
37.	Битва хоров	8б	лицей	3 место
38.	«Где логика»	8в	город	2 место
39.	«Где логика»	8в	город	2 место
40.	Квест-игра «По следам музейных экспонатов»	8в	город	1 место
41.	Квест-игра «По следам музейных экспонатов»	8в	город	2 место
42.	«Что?Где?Когда?»	8в	лицей	3 место
43.	«Своя игра»	8в	лицей	1 место
44.	Мир профессий	10а	город	участие
45.	Мир профессий	10б	город	участие

Выводы:

- ✓ Участники городских мероприятий: 5а,5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 10а,10б
- ✓ Самые активные и результативные классы и классные руководители: 5а класс(кл.рук. Сафиуллина А.Р.) , 5б класс (кл. Рук. Чеботарева А.М.) и 8в класс (кл. Рук. Газятулина Л.С.)
- ✓ наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой лицея (по результатам анкетирования и отзывов).

Предложения:

Продолжать работ по развитию формы взаимодействия семьи и лицея, такие как: совместные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования, отчеты детей перед родителями, родительские лектории.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе лицея важное место. Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении лицеем:

Содержание работы	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год
Общелицейские родительские собрания	5	6	5
Лектории для родителей специалистами из разных организаций	4	4	4
Классные собрания	5-6	5-6	5-6
«Университет для родителей» кол-во участников	83	79	84
День инвалидов	-	66 подарки инвалидам 56 комплекса	8 родителей , кто воспитывает детей-инвалидов (День мам)
Ярмарки добра	Приют “Тургай”	Мусин Ренат – инвалид –художник (Купили картину)	130 000 собрали больному ребенку

Показатели посещаемости родителями собраний

ФИО классного руководителя	2016/17	2017/18	2018/19
Сафиуллина А.Р.	-	-	100%
Чеботарева А.М.	-	-	100%
Шарифуллина Р.Г.	-	-	100%
Хамадеева А.Р.	-	98%	89%
Гилфанова Ф.М.	-	98%	90%
Мурадымов Ф.Ф.	-	-	86%
Аминова А. А.	98%	96%	78%
Хабибулина А.С.	93%	90%	78%
Шаяхметова Л.М.	100%	98%	91%
Николаева Л.В.	-	75%	70%
Хуснимарданова И.И.	78%	80%	76%
Газятулина Л.С.	77%	79%	77%
Закирова Л.Р.	69%	71%	67%
Имамова А.Р.	71%	70%	69%
Муликова С.Ф.	68%	70%	67%
Шакирова Р.С.	96%	97%	92%
Буркеева А.М.	68%	69%	56%
Чеботарева А.М.	73%	77%	71%
В среднем:	78%	82,5 %	80,9%

Выводы:

Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, посещение квартир, экскурсии и поездки, индивидуальная работа. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию и проведению родительских собраний.

Рекомендации:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

6. Оценка востребованности выпускников лицея

Поступление выпускников в ВУЗы. Выбор будущей профессии как показатель адаптации в обществе и становления личности выпускника.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности. Лицейской практикой за многие годы деятельности выстроена такая структура учебно-воспитательной деятельности, которая позволяет наиболее полно удовлетворить социальные запросы главных участников образовательного процесса - учащихся, а также ответить требованиям наших родителей.

Результативность обучения по выбранным в лицее направлениям отражает таблица показателей поступления учащихся на соответствующие специальности ВУЗов.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗы	% поступивших	% поступивших на профильную специальность
2018	48	47	98%	92%
2019	45	44	98%	98%

Стопроцентное поступление в ВУЗы показывают выпускники химико-биологического профиля. В этих же классах самый высокий показатель поступления по профилю класса. В основном 94-98% поступают на бюджетные места.

Наши выпускники сегодня среди студентов НГПУ, КНИТУ, КФУ, КГМУ, КГТУ, КАИ, НГТИ, КазГУКи, и др..

Убедительный показатель результативности обучения учащихся, качества знаний учащихся по отдельным предметам – возможное зачисление выпускников в ВУЗы по результатам Всероссийской олимпиады, ВУЗовских олимпиад различного типа, а также достижениями в науке определенной отрасли знаний – выпускников. География ВУЗов обширна и престижна.

7. Оценка кадрового обеспечения лицея

АДМИНИСТРАЦИЯ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Педстаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Аюпова Фирдуса Фанави-совна	Высшее	11	8/8
Заместители	Сафиуллин Ильшат Тагирович	Высшее	22	11/11
	Фаязова Гульчачак Зуфакковна	Высшее	4	1/1
	Закирова Рамзия Рахметовна	Высшее	28	13/13

--	--	--	--	--

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2019 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 2019 году		Из них (кол-во)			
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра
29	13	45	0	0	0	13	100	12	1	0	0

Отчет - анализ

по итогам аттестации педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников
МАОУ «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		ІКК		всего	прошли на СЗД	не прошли на СЗД
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
2018/2019	29	23	79,31	5	17,24	18	62,07	6	2	4
2019/2020	28	23	82,14	6	21,43	17	60,71	5	2	3

1. Наиболее удачные направления, формы, методы и приемы методической работы: участие педагогов в семинарах по транслированию своего педагогического опыта, прохождение курсов повышения квалификации, самообразование, самоанализ результатов своей профессио-

нальной деятельности, квалификационные испытания по определению уровня своего профессионализма, анализ документации, портфолио учителя, участие в работе методического объединения.

2. Аттестация - мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года на высшую квалификационную категорию аттестуются 6 педагогов, на первую – 4. Из них впервые на высшую – 2 человека; на первую – 1. Это учителя информатики, физической культуры, английского языка, технологии, географии, истории. Качество знаний по данным предметам:

- Физкультура – 99,68%
- Технология – 100%
- Информатика – 95%
- История – 95,57%
- Английский язык – 84,49%

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по данным предметам за последние годы:

ОГЭ	Предмет	2017	2018	2019
	Информатика	4,1	3,9	4,47
	География	4,26	4,5	4,60
	Английский язык	4,75	4,7	5

ЕГЭ	Предмет	2017	2018	2019
	Информатика	68	63,5	67
	История	54,22	63,67	-
	География		96	-
	Английский язык	89,67	78,6	86,20

Наблюдается положительная динамика роста по итогам ГИА.

Качество знаний по итогам 2018/2019 учебного года составляет 79,79%. Квалификационный уровень педагогов по итогам 2018/2019 учебного года составляет 79,31%. Качество знаний соответствует квалификационному уровню педагогов. По итогам аттестации первого полугодия 2019/2020 учебного года наблюдается рост квалификационного уровня с 79,31% до 82,14%.

Исходя из проведенного анализа, можно сделать следующий вывод:

1. Необходимо системно работать над повышением качества образования и мастерства педагогов.
2. Мотивировать педагогов на успех и постоянно создавать в педагогическом процессе условия веры педагога в себя, в свои силы.
3. Имеем положительную динамику роста квалификационного уровня педагогов по итогам аттестации первого полугодия 2019/2020 учебного года. 82,14% педагогов имеют квалификационные категории.
4. По итогам аттестации первого полугодия 2019/2020 учебного года снижение показателей квалификационного уровня педагогов не наблюдается.

Достижения педагогического коллектива по учебно-методической работе			
№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат, место
1.	Республиканский конкурс «Живой язык – живая нация!»	Бисеров Ильгизар Рустамович, учитель информатики	3 место
2.	Муниципальный этап Всероссийского кон-	Буркеева Аида Марсельевна, учитель	Победитель в номинации «Учитель-энтузиаст»

	курса профмастерства «Учитель года»	технологии	
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы «Туган тел»	Гилфанова Фаниля Мирфайзовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Призер, 3 место
Достижения педагогического коллектива по воспитательной работе			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профмастерства «Классный руководитель»	Михайлова Марина Николаевна, учитель ИЗО	Участие
2.	Республиканский конкурс «Территория закона»	Мурадымов Фандас Фархатович	Лауреат в номинации «За вклад в поддержание общественного порядка с привлечением общественности»»»

Развитие кадрового потенциала лицея реализуется следующими направлениями:

1. Повышение квалификации через участие в работе семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений.
2. Подготовка и проведение муниципальных, региональных семинаров.
3. Курсовая подготовка.
4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях.
5. Подготовка и публикация в печатных изданиях и Интернет методических, дидактических материалов.
6. Разработка КИМ в рамках федеральных инновационных площадок.

8. Оценка учебно-методического обеспечения лицея

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2019 года составляет 15464 экз., в том числе: учебной литературы – 7768 экз.; учебников - 7696 экз.; учебно-методической литературы – 7768 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 340 экз., видеотека – 0 экз. DVD, CD дисков.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. По предметам физика, химия, биология имеются комплекты лабораторного оборудования, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Интерактивные доски, приставки МИМИО используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в лицее формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Обеспеченность учебниками

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)		
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники
5-9	Русский язык	100	100	0
5-9	Литература	100	100	0
5-9	Английский язык	100	100	0
5-9	Математика	100	100	0
5-9	Алгебра	100	100	0
5-9	Геометрия	100	100	0
5-9	Информатика и ИКТ	100	100	0
5-9	История	100	100	0
5-9	Обществознание	100	100	0
5-9	География	100	100	0
5-9	ИЗО	100	100	0
5-9	Музыка	100	100	0
5-9	Химия	100	100	0
5-9	Биология	100	100	0
5-9	Физика	100	100	0
5-9	ОБЖ	100	100	0
5-9	Технология	100	100	0
5-9	Черчение	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования		100	100	0
10-11	Русский язык	100	100	0
10-11	Литература	100	100	0
10-11	Английский язык	100	100	0
10-11	Алгебра и начала анализа	100	100	0
10-11	Геометрия	100	100	0
10-11	ОБЖ	100	100	0
10-11	История	100	100	0
10-11	Обществознание	100	100	0
10-11	География	100	100	0
10-11	Химия	100	100	0
10-11	Биология	100	100	0
10-11	Физика	100	100	0
10-11	Информатика и ИКТ	100	100	0
ИТОГО по основной образовательной программе среднего общего образования		100	100	0

ИТОГО по образовательной организации	100	100	0
--------------------------------------	-----	-----	---

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения лицея

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося, составляет 22 единиц. В библиотеке лицея имеется читальный зал. Читальный зал оснащен стационарными компьютерами, средствами сканирования и распознавания текстов. В помещении библиотеки имеется выход в Интернет. Всем учащимся лицея обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Общее количество учебников в библиотеке	8382
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	39
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	34
Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	24
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	30
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	39
Количество принтеров	19
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	30
Количество сканеров	8
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	Колонки – 4, пульт – 1, микрофон - 1
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	5
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	39
Вид подключения:	Опτικο-волокну

10. Оценка материально-технической базы, финансово-экономической деятельности. Материально-техническое обеспечение.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423812, РТ, г.Набережные Челны, Проспект Московский, д.100
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем лицея является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны №3243 от 16 июня 2011г. «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:52:04 03 02:0042:0042:0002
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№16-16-32/046/2012-565 от 19.04.2012г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 161124000М001588 09 07 от 20.09.2007г., №0952246.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 16,9 кв.м. Процедурный кабинет - 12,0 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 165 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
из них используются в учебном процессе	34
Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	39
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 19 МФУ - 14
Количество ноутбуков	31

Количество интерактивных досок	9
Количество мультимедиа проекторов	33
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Наличие сайта, адрес	Да, licey84.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	0

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ООП.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

- кабинет русского языка и литературы (3) – 100%
- кабинет татарского языка и литературы (4) – 100%
- кабинет английского языка (4) – 100%
- кабинет математики (4) – 100%
- кабинет информатики и ИКТ (2) – 100%
- кабинет истории и обществознания (3) – 100%
- кабинет географии (1) – 100%
- кабинет физики (1) – 90%
- кабинет химии (1) – 100%
- кабинет биологии (1) – 95%
- кабинет искусства (1) – 100%
- кабинет технологии (2) – 100%

Наличие спортивного зала, бассейна:

- большой спортивный зал:
площадь – 211,4 кв.м, оснащенность - 100%
- малый спортивный зал:
площадь – 70,0 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2017		2018		2019	
		Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли	Кол-во единиц	рубли
1	Школьная мебель	542	814112	-	-	-	-
2	Спортивный инвентарь	-	-	-	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	137	271232	11	33480		1057000
4	Компьютерное оборудование	38	1154964	-	-	-	-
5	Интерактивные доски	7	277652	-	-	-	-
6	Оборудование для актового зала	-	-	-	-	-	-
7	Цифровой диктофон	-	-	-	-	-	-

8	Синтезатор	-	-	-	-	-	-
9	Принтер, МФУ	14	242030	-	-	-	-
10	Фотоаппарат	-	-	-	-	-	-
11	Книги	66	69646	-	-	-	646737
12	Шкаф-сейф для ноутбуков	-	-	-	-	-	-
13	Робототехника	-	-	-	-	-	-

Финансово-экономическая деятельность за календарный 2019 год.

Экономическая характеристика финансово-хозяйственной деятельности лицея.

- Показатели стоимости основных средств – 102518134,08 рублей.
- Здания и сооружения – 82551103,77 рублей.
- Особо ценное имущество – 13546001,99 рублей.
- Иное движимое имущество – 6421028,32 рублей.

Показатели бюджетного финансирования(2019г).

Доходы	Сумма (в руб.)
Субсидии на госзадание	39110345,76
Субсидии на иные цели	1001570,61
Грант «Наш новый учитель», "Учитель-мастер", "Старший учитель»	474406,49
Иные субсидии	527164,12

Показатели собственных доходов лицея (в руб.)

Собственные доходы, в том числе:	2850543,70
Платные образовательные услуги	2716900,65
Прочие платные услуги	133643,05
Целевые поступления	0,00

Фактическое соотношение: учитель-ученик на 31.12.19г. составляет:

Общее кол-во учащихся	Кол-во основных учителей-предметников	Фактическое соотношение ученика к учителю на 31.12.19 г. (общее кол-во учащ-ся/кол-во осн. учителей-предметников)	Плановое соотношение	Отклонение
393	26	15,1	15,1	0

Фактическое соотношение: учитель-прочий персонал на 31.12.19г. составляет:

Кол-во основных учителей предметников	Кол-во прочего персонала	Фактическое процентное соотношение прочего персонала к учителю-предметнику на 31.12.19г. (общее кол-во прочего персонала/кол-во осн. учителей-предметников в %)	Плановое соотношение	Отклонение
26	26	100	100	0

Показатели расходов за 2019 год

Наименование расходов	Всего (руб.)
Заработная плата	23500556,34
Начисления на з/п	7095990,28
Прочие выплаты	2000
Услуги связи	28640,77
Коммунальные услуги	4546876,89
Услуги по содержанию имущества	874986,02
Прочие услуги	2090081,85
Прочие расходы	1594099,94
Приобретение основных средств	2351551,03
Приобретение расходных материалов	253743,51

Стоимость платных услуг.

Лицей оказывает на договорной основе обучающимся, населению, организациям следующие платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами:

- обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе программам дополнительного и профессионального образования - 93 руб. в час.

Средняя стоимость горячего питания в месяц-1685,00 рублей.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система мониторинга качества образования лицея является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности лицея.

В лицее внутренняя система качества образования осуществляется по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Сроки
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля учащихся, которые учатся на «4» и «5» Доля учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты	По четвертям Итоги года
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников лицея (результаты ЕГЭ по предметам) Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ 9 по русскому языку и математике) Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума) Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, республиканских предметных олимпиадах	Июнь Июнь В течение года Декабрь-апрель
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, поступивших в 5 класс к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет Доля учащихся, которые занимаются спортом. Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	Сентябрь По полугодиям По полугодиям
Социализация учащихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности учащихся Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля учащихся, индивидуально обучающихся на дому Сохранность контингента	Сентябрь По четвертям Сентябрь Сентябрь Сентябрь Итоги года, по четвертям
Готовность родителей к самообразованию	Доля родителей, посещающих городскую программу «Университет для родителей»	По полугодиям

<p>Инновационный потенциал учителей</p>	<p>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. Доля педагогов, имеющих высшее образование по уровням образования Доля учителей, участвующих в грантах</p>	<p>Итоги года В течение года Сентябрь, январь, май Сентябрь, январь, май По полугодиям Итоги года</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана Соответствие нормам и требованиям СанПиН Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами Наличие оборудованного медицинского кабинета Оснащенность учебных кабинетов компьютерной техникой на одного ученика и изношенность компьютерной техники</p>	<p>Август В течение года Сентябрь, май Август, май</p>

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с утвержденным планом.

План ВШК обеспечивает выполнение требований учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в образовательной программе и программе развития лицея с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.